



Estrategias para el desarrollo del hábito lector  
en los niños

**Msc. Zila Isabel Esteves Fajardo**  
[zilaisabelesteves@hotmail.es](mailto:zilaisabelesteves@hotmail.es)  
Universidad de Guayaquil

**MSc. Daniel Cristóbal Ruiz López**  
[danruiz@hotmail.es](mailto:danruiz@hotmail.es)  
Universidad Particular de Loja

**María Dolores García Álvarez**  
[Maria.liza@hotmail.es](mailto:Maria.liza@hotmail.es)  
Unidad Educativa 19 de agosto

**Ibsen Maldonado Rios.**  
[ibsen.maldonador@ug.edu.ec](mailto:ibsen.maldonador@ug.edu.ec)  
Universidad de Guayaquil

Acceso por YouTube: <https://youtu.be/eCODqTMVLzk>

## Resumen

La lectura es muy importante para el desarrollo de la personalidad, en el caso de los niños, la lectura tiene que ser un proceso en el cual él se interese por descubrir nuevas aventuras, aprendizajes que lo ayudan en su crecimiento diario. El fomentar este hábito es desencadenar nuevas habilidades que en su desarrollo irá adquiriendo de apoco, es importante la ayuda de los padres, maestro de todo su entorno para alcanzar el propósito que es desarrollar el hábito lector, creando estrategias e involucrar al niño en estas para atraer su atención e interés, buscando la manera de darle a conocer textos llamativos, figuras entretenidas que capten su atención, elegir textos de acorde a la edad del niño ya que tienen sus etapa para realizar esta actividad que es la lectura, tienen que ser preciso con palabras claras y de buen entendimiento para que el niño no se confunda y no se aburra de tantas palabras.

**Palabras Claves:** Estrategias, desarrollo, niño, hábito, lector.

## Abstract

The reading in very important for the personality development, in case of children, the reading has to be a process in which he is interested in discovering new adventures learnings that help him in his daily growth. Encouraging third habit is to unleash new skills that in their development anger will acquire little by little, it is important the help of parents, teachers of all their environment to reach the purpose that is to develop the reading habit. Creating strategies and involving the child in these to attract their attention and interest, looking for ways to make them aware of striking texts, entertaining pictures

that capture their attention, choose texts according to the child's age as they have their stages to perform this activity what is the reading, they have to be precise with key words and of good understanding so that the child does not get confuse and does not get bored of so many words.

**Key Words:** Strategies, development, child, habit, reader.

## **Introducción**

Lo importante de este artículo es dar a conocer que para desarrollar el hábito lector en los niños se debe a estrategias organizadas tanto de los padres como del docente o de cualquier otra persona que se encuentre en el entorno del niño. La lectura es una aventura, un viaje a mundos diferentes, es un placer de explorar sin moverse, es tu mente quien traspasa barreras, nuestra imaginación se vuelve valiente y atrevida. “La lectura hace al hombre completo; la conversación lo hace ágil, el escribir lo hace preciso, Francis Bacon, escritor y filósofo”. De manera que tenemos que influir mucho la lectura para que estos niños crezcan capaces de hacer cualquier cosa con tan solo su conocimiento, los padres como educadores primarios darles el tiempo suficiente para que sigan un camino diferente, y disfrutar de esos momentos con los niños, nosotros como futuros docente estar en la capacidad de ir creando mundos en los cuales la lectura sea una prioridad fundamental.

Es necesario involucrar al niño en lecturas para que crezca con un personalidad segura de sí mismo, su imaginación sea más extensa, abierta eso le ayudara a enriquecer y alimentar sus conocimientos y poder comprender, entender de manera eficaz a medida que su desarrollo intelectual y cognitivo va creciendo, su dialecto será diferente y la manera de expresar cambiara por completo, siendo independiente y responsable de sus propias opiniones.

La instrucción de la conciencia fonológica enseña a los niños el lenguaje oral, fonemas que facilitan la adquisición de conocimientos a la hora de leer. “Un libro es un regalo que puedes abrir una y otra vez.-Garrison Keillor” de manera que siempre encontraras envolverte de nuevo en esa aventura, así ya la hayas leído cuando te gusta la historia nunca la encontrara aburrida.

Para llegar a todo eso, hay que plantearse estrategias que nos ayuden a desarrollar esta actividad, ya que el niño es más compleja el aplicarla. Ser meticulosos a la hora de elegir el texto, teniendo en cuenta que los sonidos acaparan toda la atención, mostrarle cuentos en video educativos aporta mucho a su conocimiento. La lectura no es una obligación en los niños, solo son procesos que se deben desarrollar de a poco, pero interactuar e involucrar desde muy pequeños esta actividad es muy favorable en su crecimiento, de tal manera no hay que aturdir al niño para que no se asuste y no se estrese. Dar mucha atención el compartir con ellos facilitará el comienzo de hábito lector, sin presionar y buscar formas adecuadas.

El docente utiliza las estrategias con el fin de enriquecer el conocimiento del estudiante, para ello deberá aplicar sus estrategias de manera entendida, con ejercicios que desarrollen el hábito de la lectura. “En cambio para John Dewey la educación es una constante reorganización o reconstrucción de la experiencia a partir de esto su principal preocupación fue desarrollar una educación que pudiera unir la tradicional separación entre la mente y el cuerpo, entre la teoría y la práctica o entre el pensamiento y la acción, ya que él pensaba que al hacer esta separación llamada “natural” la educación, para él tendía a ser académica y aburrida alejada de los intereses reales de la vida. “La lectura es una forma de arte y toda persona puede ser artista.-Edwin Louis Cole” puede ser artista de manera que decida entrar en el mundo mágico de la lectura, siendo el protagonista de las historias plasmadas en esos contenidos que transforman el mundo las mentes las ideas de pensar de ver las cosas.

### **Importancia del problema**

Seguir un hábito como el de la lectura es difícil para personas con vidas realizadas, por eso planteamos esta estrategia para iniciar desde los más pequeños, donde están en todas las capacidades de aprender y absorber cualquier conocimiento, es por eso que hay que crear estrategias amplias y específicas para desarrollar en el niño este hábito.

Muchas veces no se le da la importancia a la lectura pero es una manera de instruirnos y como no hacerlo desde pequeños realizando. Para el psicólogo

Lev Vygotsky el contexto social influye en el aprendizaje más que las aptitudes y las creencias; tiene una profunda influencia en lo que se piensa, y el contexto forma parte de procesos de desarrollo, y en tanto tal, moldea los procesos cognitivo. El contexto social influye, ya que es más del entorno que aprende en niño los ejemplos que el observa y los hábitos empleados de cada quien, ellos se van formando de acuerdo al entorno que les rodea, y creo que hay que empezar por ese punto, el entorno la sociedad, no podemos cambiar las cosas de un día para otro pero podemos ir plantando ideas, talleres de esta forma llegar a personas que analicen la cosas y poder reformar un poco nuestros hábitos o cambiarlos.

Tal como se moldea e ir formando al niño para que esté preparado para el futuro, ya que con el pasar del tiempo las cosas van evolucionando y la tecnología igual, dice que hay gran influencia en lo que se piensa, y es por medio de la lectura que vamos a incrementar ese conocimiento y el pensamiento sea productivo.

Con este hábito desarrollamos la fluencia del lenguaje oral como escrito, son resultados de lo que el niño aprende tanto en la lectura como las enseñanzas de tu entorno.

Ferreiro y Teberosky (1972) han estudiado en como los niños de entre cuatro y siete años de edad construyen sus propios conocimientos sobre la escritura, y esto lo logran a través de la lectura ya que es un proceso o hábito aplicado desde pequeños.

La lectura es una herramienta básica para vivir una buena vida.-Joseph Addison. Atravesando barreras que impidan que tengas una vida fructífera y beneficiosa, es por eso la importancia de crear hábitos de lectura en los niños, que crezcan con un juicio crítico muy bueno.

### **Metodología**

La metodología utilizada es la perceptual, donde he explorado y he podido describir mi problema observado, con la esperanza de que podamos cambiar un poco nuestra perspectiva y empezar a producir nuevos hábitos que aporten al conocimiento de los más pequeños. Tenemos la metodología aprehensiva donde hemos podido analizar y comparar el problema las causas

y las posibles soluciones, Esta el método inductivo, donde casos con similar problemática son analizados y llegando a una conclusión exacta.

Método hipotético-deductivo a través de observaciones, se pueden deducir y plantear el problema para despejar todas las inquietudes que causa.

## **Resultados y Discusión**

Los resultados se obtienen si planteamos las estrategias para crear o estimular el hábito lector en los niños, con la finalidad de fortalecer la lectura, despertando en ellos la curiosidad de ver el mundo que hay dentro de cuento, de una historia.

La imaginación tiene un papel muy importante ya que les permite crear soluciones, plantearse estrategias y poder en su furo resolver problemas, enseñarles a los niños que tos se puede conseguir si te esfuerzas un poco, y son esos los valores que debemos sembrar en los niños para que sean perseverantes y fuertes ante cualquier evento en su vida.

“Leer lo es todo. La lectura me hace sentir que he logrado algo, he aprendido algo, que soy mejor persona”. Nora Ephron (1941-2012) Guionista y directora de cine estadounidense. La enseñanza y el aprendizaje que se obtiene cuando leemos un artículo, un libro, una historia, drama, cuentos, es simple, leer te abre fronteras tus conocimientos se hacen más fuertes e importantes, simplemente creces siendo mejor per persona.

## **Conclusión**

Los docentes tener como prioridad la lectura, ser estratégicos con los niños, e ir formando hábitos para el buen desarrollo del niño, enseñar analizar, discriminar palabras, desarrollando el hábito lector. En necesario entender que todo el esfuerzo no tan solo está en el docente encargado, sino más bien de los padres como principales actores en la educación del niño.

Comprobar que se están planteando estas estrategias de manera correcta, para la buena enseñanza del niño, el desarrollo de sus conocimientos, innovar sistemas de estudio, proyectos. La lectura es algo global que se da en todas

partes, la diferencia está en el buen uso y el hábito que se desarrolla para el progreso de la persona o en este caso el niño.

**“La lectura no da al hombre sabiduría; le da conocimientos”** William Somerset Maugham (1874-1965) Escritor británico.

## Anexos

## Referencias

- Libro: Primera edición febrero (1992). Título: Estrategias de lectura, escrito por Isabel Solé Gallart, impreso en España.
- Libro: Niños lectores y productores de textos, escrito por María C. Solís Zañartu
- Libro: Los hábitos de lectura: aprendizaje y motivación, planeta de Agostini profesional y formación, S.L., 2004. Impreso en España por liberdúplex
- Libro: Cada niño un lector: Estrategias innovadoras para enseñar a leer y escribir Escrito por Stanley L. Swartz, segunda edición de abril del 2011. Ediciones universidad católica.
- Páginas web: <https://innovemos.wordpress.com/2008/03/03/la-teoria-del-aprendizaje-y-desarrollo-de-vygotsky/>
- Páginas Web: <http://pedagogia.mx/john-dewey/>
- Páginas Web: <https://www.lifeder.com/frases-de-lectura/>
- Páginas Web: <http://metodologia02.blogspot.com/p/operacionalizacion-de-variables.html> Web:
- Páginas Web: <https://prezi.com/reclcdnhq5h/metodologia-definicion-caracteristicas-y-tipos/>