



PLAN DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

1. DATOS INFORMATIVOS

DOCENTE	ASIGNATURA	AÑO	N°. DE PERIODOS	F. INICIO	F. FINAL
	Lengua y Literatura	9° A-B	10 periodos	Julio/07/2016	Julio/13/2016
OBJETIVO EDUCATIVO			EJE TRANSVERSAL / INSTITUCIONAL		
Comprender, analizar y producir instrucciones y reglas de juego adecuadas con las propiedades textuales, los procesos, elementos de la lengua y objetivos comunicativos específicos para desarrollar la relación interpersonal.			Formación para la ciudadanía y la democracia - desarrollo de valores humanos		
			EJE DE APRENDIZAJE / MACRODESTREZA		
			hablar, escuchar, leer y escribir textos completos en situaciones comunicativas reales.		
DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO			INDICADOR ESENCIAL DE EVALUACIÓN		
Leer: Comprender diferentes tipos de instrucciones y reglas de juego escritas con el análisis del paratexto y el contenido.			Articula claramente información para expresar de forma escrita reglas de juego de acuerdo al análisis del paratexto y el contenido.		

2. PLANIFICACIÓN DEL TALLER DE RECUPERACIÓN PEDAGÓGICA

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	RECURSOS	INDICADORES DE LOGRO	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<p>Observar el gráfico, leo las instrucciones y juego. 10"</p> <p>Ordenar con los números del 1 al 5 las instrucciones del juego.</p> <p>Escribir las instrucciones del "Juego de los NN, utilizando las palabras de los recuadros.</p> <p>Responder preguntas - lluvia de ideas.</p> <p>Escribir nuevas situaciones en las que la orden me permite volver a jugar.</p> <p>Jugar de nuevo y formular oraciones</p> <p>Señalar en qué situaciones me tocó esperar un turno en el Juego.</p> <p>Reproducir nuevas situaciones de juego, emitiendo reglas propias.</p>	<p>Cartilla del juego</p> <p>Dado</p> <p>Proyector - portátil</p> <p>Cartillas de palabras</p> <p>Cartillas</p>	<p>Participación y disciplina</p> <p>Identifica la lógica y orden del juego</p> <p>Escribe instrucciones utilizando palabras del juego.</p> <p>Reconoce los espacios y roles en los juegos y reglas</p> <p>Produce nuevas situaciones de juego con reglas.</p> <p>Estructura oraciones</p> <p>Expresa respeto, solidaridad entre compañeros.</p> <p>Promueve organización y desarrollo corporativo</p>	<p>Observación</p> <p>Registro anecdótico en el cuaderno de trabajo</p>

3. ADAPTACIONES CURRICULARES

ESPECIFICACIÓN DE LA NECESIDAD EDUCATIVA ATENDIDA	ESPECIFICACIÓN DE LA ADAPTACIÓN APLICADA
Deficiencia en la lecto-escritura	<p>Ejercicios de lecto escritura con el método silábico</p> <p>Recortar letras y pegarlas en gráficos con sonidos a las letras.</p> <p>Recortar gráficos y pegar en las letras acorde a sus sonidos.</p> <p>Producir sonidos simples, compuestos</p> <p>Escribir letras, sílabas en función a sonidos producidos por el maestro, compañeros, etc.</p>

