

Integrar el Centro Educativo al Uso de las Herramientas 2.0

Propuesta ARE 2.0



Ofrecemos Consultoría

cip@educar.ec Móvil 0992733306

Propuesta: ARE-2.0 (Opción1)

Aprendizaje - Refuerzo - Evaluación 2.0

Antecedentes

En 1991 *World Wide Web* (WWW) se establece. Hoy 2016, ha quedado demostrado en muchos estudios la necesidad de combinar la educación con los recursos Web disponibles.

Los **estándares de calidad educativa**, Expedidos por el Ministerio de Educación del Ecuador describen por niveles *“logros esperados correspondientes a los diferentes actores e instituciones del sistema educativo.”* Tiene múltiples funciones entre ellas, proveer información a las familias y a otros miembros de la sociedad civil para buscar mejorarla.

El libro **Currículo de los Niveles de Educación Obligatoria y del Bachillerato General Unificado**, dentro de su contenido incluye a las TIC, como un soporte válido y justifica su uso en todas las áreas, veamos tan sólo un ejemplo: *“..el trabajo que se plantea en comunicación oral, lectura y escritura aborda destrezas específicas que integran el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para apoyar y mejorar las capacidades de expresión oral y escrita e incentivar la curiosidad intelectual, promoviendo el trabajo autónomo y organizado.”*(Pág 186)

Integrar los Centros Educativos, las TIC y las Herramientas 2.0, es una necesidad. Los soportes de las tecnologías de la información y comunicación imperan, las Herramientas 2.0 ahora poseen crecimientos exponenciales que abruman. Los centros educativos siguen también un proceso ascendente, lo veremos si revisamos los muchos indicadores publicados de su crecimiento.

Integrar completamente los centros educativos, las Herramientas 2.0 y los estándares de calidad educativos serán los objetivos de la próxima década.



Hacia la propuesta

La Literatura sobre las Tic es extensa y está demostrada su utilización como medio auxiliar de información y educación. Fructífero son los desarrollos que muchos centros educativos los implementan y estos continúan. Los Ministerios de Educación

incluido el nuestro lo han comprendido e incluyen en los currículos propuestas para su utilización por los docentes y estudiantes.

Uno de los pilares del cambio educativos de los últimos años son las mediciones educativas para evaluar el sistema. La incorporación del **refuerzo escolar**. La infraestructura dentro de la sociedad ecuatoriana ha aumentado y diversificado.

El **aprendizaje**, el **refuerzo** escolar y la **evaluación**, (**ARE**) son considerados ejes centrales del aprendizaje. La integración de las Herramientas 2.0 con los centros educativos los consideramos indispensables.

Sabemos que *“las implicaciones pedagógicas de Internet y de las TIC modifican los esquemas de la enseñanza presencial y que su inclusión en el currículum del alumno como vehículo complementario de la acción docente en el aula pasa por un proyecto global, es decir, una planificación curricular que incorpore las destrezas, competencias, funcionalidades y nuevos roles de las partes en concurso.”*ⁱ En nuestro ámbito ecuatoriano esto está verificado en la inclusión de las TIC en los Currículos de EGB y BGU.



Las **Fortalezas** y **Oportunidades** son amplias, convincentes y seguras. En cuanto a las **Debilidades** y **Amenazas**, son reales y profusamente inhibitoras, y allí el planteamiento debe pasar necesariamente por la educación y su implementación será una espiral ascendente de logros continuados hacia metas integradoras.

Si es posible incorporar las TIC a la tarea docente dentro del sistema educativo. El docente debe comenzar a organizar, ubicar y ofertar los diferentes materiales didácticos generados a lo largo de su trayectoria docente.

Muchas veces ninguna de las partes implicadas, docentes y estudiantes dominan las destrezas de proyectos TIC, entonces siempre será una oportunidad empezar, así evitar esperar otra generación para alcanzar metas que nos adapte al desarrollo tecnológico. El Uso será para el aprendizaje, el refuerzo o la evaluación de los estudiantes. Brindar la posibilidad de aprender a aprender, aprender a ser y poder aprovechar la educación a distancia mediada por la tecnología.

Propuesta ARE 2.0

Propuesta educativa para incorporar las Herramientas 2.0 al proceso de aprendizaje, refuerzo y evaluación de los estudiantes de los años terminales del II, III, y IV Nivel de la EGB, III de BGU en tres centros educativos pilotos de cada Distrito Escolar.

Presentación

Los Distritos Escolares, mantienen un aporte al desarrollo de la ciudad cuya evidencia son los programas desarrollados y en proceso reconocidos por propios y extraños. La web educar.ec y efemerides.ec tienen una presencia a nivel nacional. La propuesta está dirigida a los docentes del 4 Año, 7 Año y 10 Año por ser años terminales de los Niveles II, III y IV nivel y están en concordancia el currículo de cada grado y los estándares de aprendizaje correspondientes, no significa necesariamente exclusión para los otros grados de EGB. En definitiva es un proyecto de capacitación para incentivar el uso de las Herramientas 2.0

Justificación

La información a través de procesos de capacitación son los caminos idóneos para incentivar y animar la transformación educativa del país. Además las normativas educativas disponen que cualquier acercamiento con las instituciones necesitan el análisis de las autoridades rectoras de la educación y ellas dentro de su ámbito territorial en uso de los principios de descentralización educativa dispondrán lo que en derecho correspondan en concordancia con las políticas educativas nacionales.

Fundamentación

Las TIC están consideradas para ser usadas dentro del desarrollo del Nuevo Currículo 2016.

Objetivo General

Capacitar a los profesores de 4to, 7mo y 10mo. de tres escuelas del Área de influencia de cada Distrito Escolar a través de seminarios -talleres de 8 horas, en la introducción y uso del Aula Virtual con Herramienta 2.0 seleccionadas para el aprendizaje, refuerzo

y la evaluación considerando los contenidos de cada grado y los estándares de aprendizajes como años terminales.

Objetivos específicos

Diagnosticar que Herramientas 2.0 se adecuen por las características institucionales a las estrategias y técnicas didácticas en el aprendizaje, refuerzo y evaluación de cada grado terminal del nivel II, III y IV nivel de EGB.

Capacitar a los docentes de cada grado terminal del nivel II, III y IV nivel de EGB en la creación del Aula Virtual.

Propiciar que los docentes de cada grado terminal del nivel II, III y IV nivel de EGB selecciones, adapten e implementen para su uso herramientas 2.0 que faciliten el aprendizaje, refuerzo y la evaluación de sus respectivos grados.

Conseguir que los docentes de cada grado terminal del nivel II, III y IV nivel de EGB usen herramientas 2.0 para el aprendizaje, refuerzo, evaluación, ubicar y ofertar recursos Tic's

Programación de 8 horas de capacitación

Programación de las sesiones de trabajo:

Sesión	Tema	Subtemas	Estrategias	Horas
1	Inducción a las Herramientas 2.0	- Herramientas 2.0 - El Aula Virtual	Charla pedagógica Taller	1
3	Taller Fundamentos y uso del Aula Virtual	- Fundamentos - Auxiliares del Aula Virtual	On-line	5
1	Clases de Herramientas 2.0	- Tipos y usos - Selección de las herramientas	Charla pedagógica Taller	1
1	Evaluación presencial	-	- Entrevistas - Evaluación de las propuesta docentes	1

Total 8 horas

Recursos

El laboratorio de computación . Recursos Humanos de la web www.educar.ec serán utilizados para efectos de la realización de la propuesta.

Evaluación

En cada etapa del proceso se realizará evaluaciones periódicas del cumplimiento de cada objetivo específico. Igualmente el docente llevará un control de las actividades realizadas en la implementación. Al término de la capacitación se procederá a una evaluación de los resultados.

Alfonso Pesantes Martínez

www.educar.ec

Anexos

Fichas resumen Taller # 1 El Aula Virtual
Alfonso Pesantes Martínez
Destinatarios La propuesta va dirigida a los profesores de las escuelas pilotos asignada a la propuesta ARE 2.0 para asignar responsabilidades a los profesores de los Años Terminales de los niveles II, III, y IV de la EGB.
Justificación El taller, <i>Inducción a las Herramientas 2.0</i> , da una visión general de las capacidades de las herramientas seleccionadas, discutiendo la vinculación de ellas con la educación en cuanto se refiere al aprendizaje, refuerzo y evaluación en los casos que se puedan aplicar, además incentiva al docente a crear un repositorio para organizar, ubicar y ofertar los diferentes materiales didácticos generados a lo largo de la trayectoria docente. Con motivos educativos, instruccionales, formativos e inclusivos, el participante creará un aula virtual con la plataforma seleccionada. Los participantes después de crear el aula virtual, recibirán la propuesta de la ruta para las posteriores sesiones de trabajo..
Objetivos <ul style="list-style-type: none">➤ Conseguir informar la clasificación de las herramientas 2.0 a través de un taller para incluirlos dentro de la cultura digital aplicada a la educación.➤ Crear un aula virtual a través del registro de una cuenta para poder usarla dentro del proyecto que proponga el docente de acuerdo a sus necesidades.
Herramientas a utilizar <ul style="list-style-type: none">➤ Navegador Web: Chrome , Firefox u otro
Descripción del uso educativo. El Aula Virtual seleccionada tiene la capacidad que el docente suba documentación, tareas y ponga a punto evaluaciones, el estudiante accede al aula baja documentación , sube tareas y puede evaluarse.

Fichas resumen Taller # 2 Taller Fundamentos y uso del Aula Virtual

Alfonso Pesantes Martínez

Destinatarios

Los destinatarios son los docentes de las escuelas pilotos con énfasis de los profesores de 4to., 7mo. y 10mo. años terminales de los niveles II, III, y IV de EGB

Justificación

El éxito está asegurado con mayor probabilidad cuando el participante se inicia como estudiante de un aula virtual. La participación le permitirá visualizar especificidades aumentando su caudal de experiencias que luego le serán útiles cuando creen sus propios programas.

Objetivos

- Analizar los fundamentos de las Tic a través del aula virtual para conocer su funcionamiento y posibilidades.

Herramientas a utilizar

- Navegador Web: Chrome , Firefox u otro
- Plataforma del Aula virtual

Descripción del uso educativo.

El aula virtual puede ser usada en organizar **aprendizajes** propuestos dentro de la programación curricular y extracurricular. Apoya el **refuerzo** educativo para nivelar al estudiante dentro de los objetivos de cada grado. También será posible integrarlo a la nivelación con respecto al año terminal de los niveles. La **evaluación** de los aprendizajes a través de tareas aplicativas.

Fichas resumen Taller # 3 Clases de Herramientas 2.0

Alfonso Pesantes Martínez

Destinatarios

Los destinatarios son los docentes de las escuelas pilotos con énfasis de los profesores de 4to., 7mo. y 10mo. años terminales de los niveles II, III, y IV de EGB

Justificación

La existencia de Herramientas 2.0 como las que sirven para: a). Gestión y administración de la información b). Creación y publicación de contenidos c). Comunicación y trabajo colaborativo d). Evaluación del aprendizaje del alumno. Las Herramientas son necesarias para usarlas después de hacer un diagnóstico institucional y comunitario. Adaptar las herramientas de acuerdo a nuestras posibilidades y las de los estudiantes son claves para su máximo aprovechamiento.

Objetivos

- **Analizar** la clasificación de las Herramientas 2.0 a través de conocer sus características para tomar la decisión de usarla.
- Valorar la Herramienta 2.0 que se ajuste a nuestra a través de su uso para establecer regularidad durante el año lectivo

Herramientas a utilizar

- Las seleccionadas por cada docente

Descripción del uso educativo.

Las Herramienta 2.0 deben usarse al menos una de las siguientes: 1.-Gestión y administración de la información 2. Creación y publicación de contenidos 3. Comunicación y trabajo colaborativo 4. Evaluación del aprendizaje del alumno, porque cubre el proceso del aprendizaje usando las TIC.

Diagrama

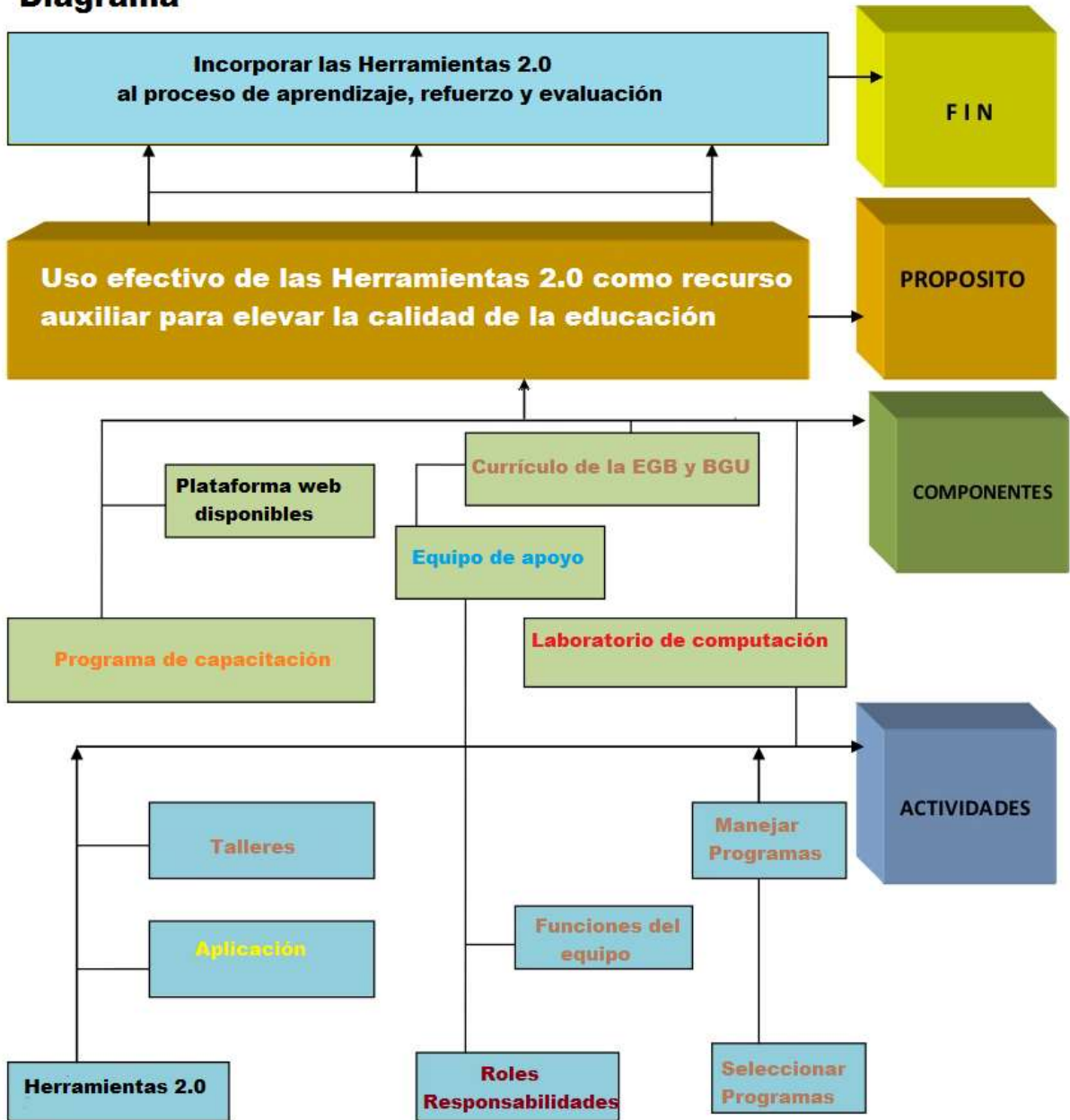
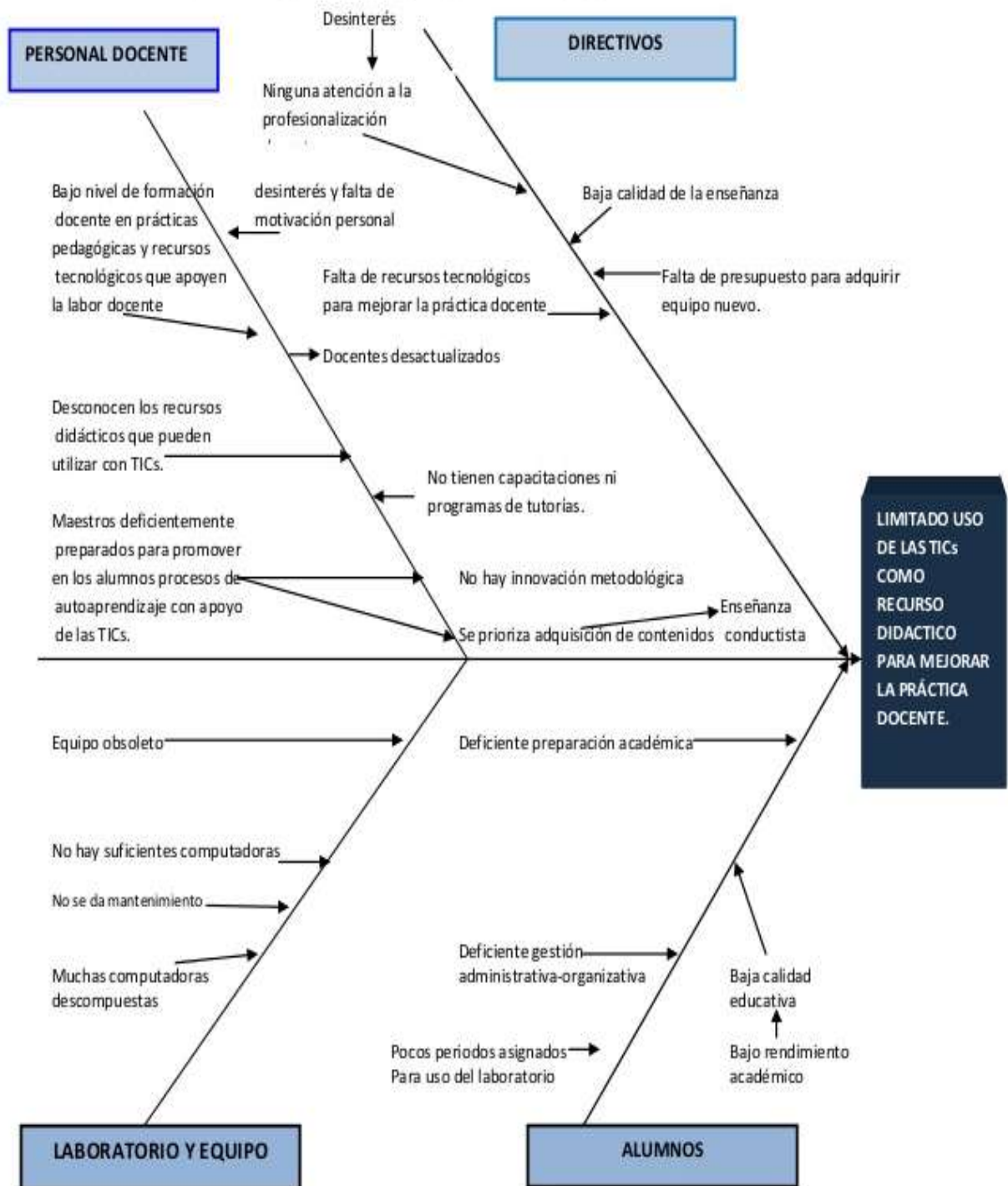


DIAGRAMA ISHIKAWA: CAUSA – EFECTO



Bibliografía

http://www.redalumnos.com/store.php?utm_source=redalumnostop&utm_medium=web&utm_content=plans&utm_campaign=plansanalysis

<https://www.classonlive.com/plataforma-e-learning-como-hacer-cursos-online>

http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/espiral.pdf

<http://www.monografias.com/trabajos37/tic-en-educacion/tic-en-educacion3.shtml>

<http://es.slideshare.net/leslitavarela/uso-efectivo-de-las-tic-como-recurso-didctico-para-mejorar-la-prctica-docente>

<http://www.dspace.uce.edu.ec/bitstream/25000/1874/1/T-UCE-0010-262.pdf>

http://e-via.org/blog/media/documentos/Trabajos_Finales_Google_Web20.pdf

<http://ticsadrixvalle.blogspot.com/2009/06/proyectos-que-se-realizaron-con-uso-de.html>

<http://www.ceipjjrebollo.com/documents/planesyproyectos/PROYECTO%20TIC.pdf>

ⁱ http://www.materialesdelengua.org/aula_virtual/espiral.pdf